



DEVIKA TAMANG



Devika wurde am 3.7.2005 geboren und besucht unsere Schule seit dem Jahr 2011. Sie ist wohl eines der Kinder mit dem kürzesten Schulweg von allen. Nur wenige Stufen von der Schule entfernt lebt sie zusammen mit einigen anderen Kindern in unserer Kinderherberge, die auch liebevoll Birds Nest genannt wird.

Devika hat keine schöne Vergangenheit. Sie kommt aus einer sehr armen Familie, die zudem noch größere Probleme als die Armut hat. Ihr Vater war für eine Zeit lang im Ausland, um zu arbeiten. Zurück in Nepal ertränkte sich der Mann allerdings im Alkohol, worauf seine Frau das Weite suchte und ihre Tochter zurückließ. Die neue Frau ihres Vaters schert sich ebensowenig wie der eigene Vater um das Kind. Glücklicherweise konnten wir dem lieben und herzlichen Mädchen einen guten und sicheren Platz im Birds Nest geben. Man merkt richtig, wie sie hier aufblüht und wie gut ihr ein liebevolles, geregeltes Umfeld tut.



In die Schule geht Devika sehr gerne und sie will am liebsten nie fehlen. Die Lehrerinnen und Lehrer der Klasse beschreiben das Mädchen als mittelmäßige Schülerin, loben sie aber für ihre gute Mitarbeit im Unterricht und für ihren großen Einsatz sich zu verbessern. Englisch ist eines ihrer besten Fächer und das kommt nicht von Ungefähr. Als Kind im Birds Nest hat sie häufig Kontakt zu englischsprechenden Personen, die entweder als Volunteers in der Schule arbeiten oder das nahegelegene Resort besuchen. Da Devika anderen Leuten gegenüber sehr aufgeschlossen ist, hat sie auch oft die Gelegenheit ihre Englischkenntnisse auszupacken.



Ihre Kontaktfreudigkeit wird ihr sicher auch einmal behilflich sein, wenn sie sich ihren großen Berufswunsch erfüllen möchte. Devika würde nämlich gerne einmal Krankenschwester werden. Sie sagt, dass sie gerne Menschen helfen und sich um sie kümmern möchte.

Ihren Pateneltern möchte Devika folgendes mitteilen:

„Ich freue mich meine Pateneltern zu haben. Ich würde sie gerne einmal sehen und treffen. Ich habe mich sehr über ihre Geschenke gefreut.“



